**Календарно-тематическое планирование рус.яз., 5 г кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Кол-во**  **часов**  **по теме** | **Требования к уровню подготовки** |  | | **Дом.**  **задание** | |
| **Язык – важнейшее средство общения (2ч.+1ч.)** | | | | | | | | | |
|  | 1 | Язык и общение | Язык и человек. | 1 | Знать: о функциях языка в жизни человека, общества.  Уметь: строить монологическое высказывание, работать с учебником. |  | | § 1 стр. 3. Упр. 3 | |
|  | 2 | Язык и его единицы. Общение устное и письменное | Язык и речь. Язык и его единицы. Устная и письменная речь. | 1 | Знать: понятия «язык» и «речь»; об основных единицах языка.  Уметь: разграничивать понятия «язык» и «речь», находить единицы языка при анализе текста. |  | | §2 стр.4 упр.6 | |
|  | 3  **РР** | Стили речи. | Стили речи. | 1 | Знать: о стилях речи в зависимости от задач и сферы применения, о стилистических различиях.  Уметь: различать стили речи, задачи и сферы применения стилей речи, определять стилистические различия, строить монологическое высказывание. |  | | §5 стр.9 упр.13 | |
| **Повторение изученного в 1-4 классах (19ч.+3ч.)** | | | | | | | | | |
|  | 4 | Звуки и буквы. Произношение и правописание. | Звуки гласные и согласные. Ударные и безударные гласные. Различение буквы и звука. | 1 | Знать: различие между буквой и звуком, что звуки делятся на гласные/согласные.  Уметь: различать буквенный и звуковой состав слова. |  | | §7 стр.13 упр.27 | |
|  | 5 | Орфограмма. | Орфограмма. Место орфограммы в словах. | 1 | Знать: понятие «орфограмма» и опознавательные признаки орфограмм.  Уметь: выполнять орфографический разбор слова, находить опознавательные признаки орфограмм. |  | | §7 стр. 13 Упр.25,26 | |
|  | 6 | Проверяемые безударные гласные в корне слова. | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | 1 | Знать: об ударных и безударных гласных в корне слова, о разных приемах проверки безударной гласной в корне.  Уметь: выделять корень слова, различать ударные и безударные в корне, использовать различные приемы проверки безударной гласной в корне. |  | | §8 стр. 15 -17упр. 29 | |
|  | 7 | Проверяемые безударные гласные в корне слова. | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | 1 | Знать: об ударных и безударных гласных в корне слова, о разных приемах проверки безударной гласной в корне, о «Словаре иностранных слов».  Уметь: выделять корень слова, различать ударные и безударные в корне, использовать различные приемы проверки безударной гласной в корне, пользоваться «Словарем иностранных слов». |  | | §8 стр.15-17 упр.38 | |
|  | 8 | Непроверяемые безударные гласные в корне слова. | Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. | 1 | Уметь: писать слова с непроверяемыми написаниями, опознавать признаки орфограмм |  | | §8 стр.15-17 упр.37 | |
|  | 9 | Проверяемые согласные в корне слова | Правописание проверяемых согласных в корне слова | 1 | Знать: об орфограмме-согласной в корне слова и о правилах для ее выбора.  Уметь: находить орфограмму-согласную в корне и применять соответствующее правило для ее выбора. |  | | §9 стр. 18 упр.42 | |
|  | 10 | Непроизносимые согласные в корне слова | Правописание непроизносимых согласных в корне слова | 1 | Знать: об орфограмме-согласной в корне слова и о правилах для ее выбора.  Уметь: находить орфограмму-согласную в корне и применять соответствующее правило для ее выбора; работать со «Словарем иностранных слов». |  | | §10 стр. 20-21 упр. 48 | |
|  | 11 | Буквы И,У,А после шипящих | Правописание букв и, у, а после шипящих | 1 | Знать: о правописании букв и, у, а после шипящих, о правилах выбора гласной после шипящих и ц.  Уметь: владеть навыком выбора гласной после шипящих и ц. |  | | §11 стр. 22 упр. 50 | |
|  | 12 | Разделительные Ъ и Ь. | Разделительные Ъ и Ь. | **1** | Знать: о правописании разделительных Ъ и Ь.  Уметь: владеть навыком употребления на письме сведений о правописании разделительных Ъ и Ь. |  | | §12 стр. 23 упр57 | |
|  | 13 | Отличие предлога от проиставки. | Раздельное написание предлогов с другими словами. | 1 | Знать: о самостоятельных и служебных частях речи, об употреблении предлогов с различными частями речи, об орфограмме-пробеле.  Уметь: отличать предлог от приставки, правильно употреблять орфограмму-пробел. |  | | §13 стр. 24 упр. 59 | |
|  | 14  **РР** | Текст. | Текст. Построение текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. | 1 | Знать: об отличительных особенностях текста, о его возможностях для выражения мысли.  Уметь: определять признаки текста, способы связи предложений в тексте, строить текст из данных предложений. |  | | §14 стр. 26 упр. 65 | |
|  | 15  **РР** | Обучающее изложение (на основе упр.№66) | Обучающее изложение. | 1 | Знать: о теме и основной мысли текста.  Уметь: определять тему и основную мысль текста, строить связное монологическое высказывание на основе прочитанного и услышанного текста. |  | | §14 стр.28 упр.66 | |
|  | 16 | Работа над ошибками | Анализ изложения. Работа над ошибками. | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки. |  | | §14 стр. 28 упр.64 | |
|  | 17 | Части речи. | Части речи. Самостоятельные и служебные части речи. | 1 | Знать: о различении частей речи по значению, вопросу и морфологическим признакам.  Уметь: различать части речи по значению, вопросу и морфологическим признакам. |  | | §15 стр. 29 упр. 67 | |
|  | 18 | Глагол. | Глагол. Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах. | 1 | Знать: изученное о глаголе как части речи и его роли в предложении.  Уметь: определять признаки глагола и его роль в предложении, правильно писать -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах. |  | | §17 стр. 34 упр. 78 | |
|  | 19 | Глагол. | Глагол. Личные окончания глаголов. | 1 | Знать: об изменении глаголов по временам, лицам и числам; о правописании личных окончаний глаголов, о правописании НЕ с глаголами.  Уметь: правильно спрягать глаголы, правильно писать личные окончания глаголов и НЕ с глаголами. |  | | § 19 стр. 36 упр. 87 | |
|  | 20 | Имя существительное. | Падежные окончания имен существительных. | 1 | Знать: о склонении имени существительного, о правописании падежных окончаний.  Уметь: определять склонение имени существительного, правильно писать падежные окончания имен существительных. |  | | §20 стр. 37-39 упр. 96 | |
|  | 21 | Имя прилагательное | Имя прилагательное | 1 | Знать: об имени прилагательном как части речи, его морфологических признаках, изменении.  Уметь: определять морфологические признаки имени прилагательного, правильно его изменять, согласовывая с именем существительным. |  | | § 21 стр. 40-42 упр. 105 | |
|  | 22  **РР** | Тема текста. | Текст. Тема и основная мысль текста | 1 | Знать: понятия «узкая» и «широкая» темы.  Уметь: соотносить тему с содержанием текста. |  | | §18 §23 стр. 35 -45 упр.80 | |
|  | 23 | Местоимение. | Личные местоимения. | 1 | Знать: о личных местоимениях, их роли в речи, морфологических признаках, изменении.  Уметь: находить в тексте личные местоимения, определять их морфологические признаки, правильно изменять личные местоимения. |  | | §22 стр. 43 упр. Упр. 111 | |
|  | 24  **К** | Контрольная работа | Контрольная работа №1 по разделу «Повторение изученного в начальных классах» | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |  | | §22 стр. 46 упр.110 | |
|  | 25 | Работа над ошибками. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |  | | §22 стр. 46 упр.114 | |
| **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (30 ч+(5) ч)** | | | | | | |  | |  |
|  | 26 | Синтаксис как раздел грамматики. | Синтаксис. Пунктуация. | 1 | Знать: о предмете изучения синтаксиса и пунктуации; о лингвистических терминах, их происхождении; о предложении как об одной из основных единиц языка.  Уметь: соблюдать принятые в русском языке законы связи слов, правильно расставлять знаки завершения. |  | | §24,25 стр. 47-50 упр.115 | |
|  | 27 | Словосочетание. Строение словосочетаний | Словосочетание. Строение словосочетаний. | 1 | Знать: об отличии словосочетания от слова и предложения, о строении словосочетаний.  Уметь: строить словосочетания, находить главное и зависимое слово. |  | | §26 стр. 50-51упр. Упр.125 | |
|  | 28 | Словосочетание. Строение словосочетаний. | Словосочетание. Строение словосочетаний. | 1 | Знать: об отличии словосочетания от слова и предложения, о строении словосочетаний.  Уметь: строить словосочетания, находить главное и зависимое слово. |  | | §26 стр. 50-54 упр. 128 | |
|  | 29 | Способы выражения грамматической связи в словосочетании. | Смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова. | 1 | Знать: о способах выражения грамматической связи в словосочетаниях.  Уметь: находить и составлять с/с заданного строения. |  | | §26 стр. 50-54 упр. 129 | |
|  | 30 | Виды словосочетаний | Разбор словосочетания. | 1 | Знать: о порядке разбора словосочетания.  Уметь: строить с/с заданного строения, разбирать с/с. |  | | §27 стр. 54 упр. 132 | |
|  | 31 | Предложение. | Предложение. Грамматическая основа предложения. Основные признаки предложения. | 1 | Знать: об основных признаках предложения, способах выражения главных членов.  Уметь: находить грамматическую основу предложения. |  | | §28 стр. 55-58 упр. 136 | |
|  | 32,  33  **РР**  **РР** | Обучающее сжатое изложение. | Тема и основная мысль текста. | 2 | Знать: о теме и основной мысли текста, о приемах сжатия текста.  Уметь: определять тему и основную мысль текста, строить сжатое связное монологическое высказывание на основе прочитанного и услышанного текста. |  | | §28 стр. 58 упр. 137 | |
|  | 34 | Виды предложений по цели высказывания. | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные. | 1 | Знать: о видах предложений по цели высказывания.  Уметь: распознавать и правильно произносить повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. |  | | §29 стр. 59-62 упр. 146 | |
|  | 35 | Виды предложений по интонации. | Виды предложений по интонации. | 1 | Знать: о различных по интонации видах предложений, об употреблении восклицательного знака.  Уметь: различать виды предложений по интонации, выразительно их читать. |  | | §30 стр. 63-64 упр. 151 | |
|  | 36  **РР** | Сочинение на свободную тему. | Обучающее сочинение повествовательного характера на свободную тему | 1 | Знать: о теме сочинения, об узких и широких темах, о правилах написания сочинения данного типа.  Уметь: связно строить монологическое письменное высказывание повествовательного характера. |  | | §30 стр. 65 упр. 153 | |
|  | 37 | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее | 1 | Знать: о главных членах предложения, о новом способе выражения подлежащего - сочетанием слов.  Уметь: определять грамматическую основу предложения, в том числе находить подлежащее, выраженное сочетанием слов. |  | | §31,32 стр. 65-66 упр. 156 | |
|  | 38 | Главные члены предложения. Сказуемое. | Главные члены предложения. Сказуемое. | 1 | Знать: о грамматической основе предложения, о способах выражения сказуемого.  Уметь: определять грамматическую основу предложения, в том числе выраженную разными частями речи. |  | | § 33 стр. 67-68 упр. 160 | |
|  | 39 | Тире между подлежащим и сказуемым | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 | Знать: о грамматической основе предложения, о способах выражения ГЧП; о правиле постановки тире между – и =, выраженными им.существительными.  Уметь: определять грамматическую основу предложения, ставить тире между – и =, выраженными им.существительными. |  | | §34 стр. 69 упр. 167 | |
|  | 40 | Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения | Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения | 1 | Знать: об отличии нераспространенных и распространенных предложений, о ВЧП.  Уметь: отличать нераспространенные предложения от распространенных. |  | | §35 стр. 70 упр. 171 | |
|  | 41 | Дополнение | Второстепенные члены предложения. Дополнение. | 1 | Знать: о дополнении как ВЧП, о способах его выражения и отличии от подлежащего.  Уметь: находить дополнение в предложении, отличая его от подлежащего, определять способы его выражения. |  | | §36 ,37 стр. 71-73 упр. 176 | |
|  | 42 | Определение | Второстепенные члены предложения. Определение | 1 | Знать: об определении как ВЧП, о способах его выражения, о роли в речи.  Уметь: находить определение в предложении, определять способы его выражения и его роль в речи. |  | | §38 стр. 74-75 упр. 182 | |
|  | 43 | Обстоятельство | Второстепенные члены предложения. Обстоятельство | 1 | Знать: об обстоятельстве как ВЧП, о способах его выражения, о роли в речи.  Уметь: находить обстоятельство в предложении, определять способы его выражения и его роль в речи. |  | | §39 стр. 76-77 упр. 184 | |
|  | 44 | Однородные члены предложения | Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами без союзов и с союзами А, НО, И | 1 | Знать: об ОЧП, их опознавательных признаках, о постановке знаков препинания и правильном чтении предложений с однородными членами.  Уметь: определять ОЧП по их опознавательным признакам, правильно ставить ЗП в пр-ях с ОЧ, правильно читать предложения с ОЧ. |  | | §40 стр. 78-80 упр. 192 | |
|  | 45 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 | Знать: об ОЧП, их опознавательных признаках, о постановке знаков препинания и правильном чтении предложений с однородными членами.  Уметь: определять ОЧП по их опознавательным признакам, правильно ставить ЗП в пр-ях с ОЧП, обосновывать постановку ЗП при ОЧП, правильно читать предложения с ОЧП. |  | | §41 стр. 81-84 упр. 195 | |
|  | 46 | Обобщающие слова при однородных членах предложения | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 | Знать: об обобщающих словах при ОЧП, о его роли в предложении, о ЗП при ОЧП и обобщающих словах.  Уметь: находить обобщающие слова в пр-ях с ОЧП, правильно расставлять ЗП при них. |  | | §41 стр. 81-84 упр. 201 | |
|  | 47 | Обращение | Предложения с обращениями | 1 | Знать: об обращении, его роли в речи, ЗП при нем.  Уметь: находить обращение в предложении, правильно ставить при нем ЗП. |  | | 42 стр. 85-87 упр. 208 | |
|  | 48  **РР** | Письмо | Письмо | 1 | Знать: о правилах составления и написания письма, о его композиции и обязательных частях.  Уметь: правильно писать письма. |  | | 43 стр. 88 упр. 215 | |
|  | 49 | Порядок синтаксического разбора. | Синтаксический разбор простого предложения | 1 | Знать: сведения о простом пр-нии, о порядке его устного и письменного разбора.  Уметь: выполнять синтаксический разбор простого предложения. |  | | §44 стр. 89-90 упр. 217 | |
|  | 50 | Пунктуационный разбор простого предложения | Пунктуационный разбор простого предложения | 1 | Знать: изученный материал о постановке ЗП в простом пр-нии, о порядке устного и письменного разбора.  Уметь: выполнять пунктуационный разбор простого предложения. |  | | § 45 стр. 90-91 упр.220 | |
|  | 51,  **РР** | Сочинение по картине. | Сочинение №1 повеств-го характера с элементами описания по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка!» | 2 | Знать: особенности написания сочинения данного типа.  Уметь: составлять связное монологическое высказывание данного типа. |  | | §44 стр. упр. 218 | |
|  | 52 | Простые и сложные предложения | Простые и сложные предложения | 1 | Знать: о структурных различиях между простым и сложным пр-ем, о способах связи простых предложений в составе сложных.  Уметь: различать простые и сложные пр-ния, правильно расставлять ЗП в СП. |  | | §46 стр.91-95 упр. 229 | |
|  | 53 | Простые и сложные предложения | Простые и сложные предложения | 1 | Знать: о структурных различиях между простым и сложным пр-ем, о способах связи простых предложений в составе сложных.  Уметь: различать простые и сложные пр-ния, находить границы ПП в составе СП, составлять схемы СП, правильно расставлять ЗП в СП. |  | | §§46 стр.91-95 упр. 231 | |
|  | 54 | Синтаксический разбор сложного предложения | Синтаксический разбор сложного предложения | 1 | Знать: сведения о сложном пр-нии, о порядке его устного и письменного разбора.  Уметь: выполнять синтаксический разбор сложного предложения. |  | | §47 стр. 96-97 упр. 232 | |
|  | 55 | Прямая речь. | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. | 1 | Знать: о прямой речи, словах автора, о постановке ЗП в пр-ях с прямой речью.  Уметь: составлять пр-ния с прямой речью, выразительно читать их и правильно ставить ЗП. |  | | §48 стр. 98-100 упр. 241 | |
|  | 56 | Диалог. | Диалог. Знаки препинания при диалоге | 1 | Знать: о диалоге, реплике, о ЗП при диалоге.  Уметь: записывать и составлять диалоги, правильно ставить ЗП, выразительно читать диалоги. |  | | §49 стр. 101-104 упр. 245 | |
|  | 57 | Выборочное изложение | Выборочное изложение текста. Тема, основная мысль текста. | 1 | Уметь: понимать основное содержание текста, выделять основную мысль, части текста. |  | |  | |
|  | 58 | Синтаксис и пунктуация | Закрепление изученного по разделу «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» | 1 | Знать: изученный материал по данному разделу.  Уметь: практически применять полученные умения и навыки по изученному разделу, строить связное монологическое высказывание |  | | стр. 105 контр. Вопросы упр. 252 | |
|  | 59  **К** | Контрольная работа. | Контрольная работа №2 по разделу «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |  | | Стр. 105 упр. 253 | |
|  | 60 | Работа над ошибками. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |  | | Стр. 105 упр. 250 | |
| **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (14ч + 2 ч)** | | | | | | |  | |  |
|  | 61 | Фонетика – наука о звуках речи. Гласные звуки. | Фонетика. Гласные звуки | 1 | Знать: о различении букв и звуков, гласных и согласных; о фонетике как разделе науки о языке, об элементах транскрипции.  Уметь: различать звуки и буквы, гласные и согласные, использовать элементы транскрипции. |  | | §50 стр. 108-110 упр. 258 | |
|  | 62 | Согласные звуки. | Согласные звуки | 1 | Знать: о различении букв и звуков, гласных и согласных; характеристики согласных звуков, об обозначении звуков знаками транскрипции.  Уметь: различать звуки и буквы, гласные и согласные, определять характеристики согласных звуков, обозначать звуки знаками транскрипции. |  | | §52 стр. 110-111 упр. 268 | |
|  | 63 | Изменение звуков речи. | Позиционные чередования гласных и согласных звуков | 1 | Знать: о позиционных чередованиях гласных и согласных звуков, о сильных и слабых позициях гласных и согласных, об элементах транскрипции.  Уметь: различать сильные и слабые позиции гласных и согласных для выбора орфограммы, отражать различие элементами транскрипции. |  | | §53 стр. 112 упр. 269 | |
|  | 64 | Согласные твердые и мягкие | Согласные твердые и мягкие | 1 | Знать: о парных и непарных по твердости-мягкости согласных, об обозначении мягкости различными способами.  Уметь: определять характеристики согласных, обозначать их мягкость различными способами. |  | | §54 стр. 113-114 упр. 271 | |
|  | 65  **РР** | Повествование. | Обучающее изложение текста с элементами описания и повествования | 2 | Знать: о теме и основной мысли текста, о повествовании и описании в тексте.  Уметь: определять тему и основную мысль текста, строить связное монологическое высказывание на основе прочитанного и услышанного текста с элементами описания и повествования. |  | | §55 стр. 115 упр. 275 | |
|  | 66 | Согласные звонкие и глухие | Согласные звонкие и глухие | 1 | Знать: о парных и непарных по глухости-звонкости согласных, о сильной и слабой позиции согласных для выбора орфограмм.  Уметь: определять характеристики согласных, определять сильные и слабые позиции согласных для выбора орфограмм. |  | | §56 стр. 116-118 упр. 279 | |
|  | 67 | Проверочная работа по теме: «Фонетика» | Закрепление изученного по фонетике | 1 | Знать: о позиционных чередованиях гласных и согласных звуков, характеристики гласных и согласных.  Уметь: правильно подбирать опорные слова; различать сильные и слабые позиции гласных и согласных для выбора орфограммы, отражать различие элементами транскрипции. |  | | §50-56 стр. 108-118 упр. 280 | |
|  | 68 | Графика. Алфавит. | Графика. Алфавит | 1 | Знать: о новом разделе науки о языке; алфавит, названия букв, о различиях звуков и букв, характеристики звуков, о выборе орфограммы для обозначения гласных и согласных в слабой позиции.  Уметь: пользоваться алфавитом, различать звук и букву, охарактеризовывать звуки, выбирать орфограмму для обозначения гласных и согласных в слабой позиции. |  | | §57-58 стр. 118-121 упр. 291 | |
|  | 69 | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака | 1 | Знать: способы обозначения мягкости согласного, об использовании мягкого знака.  Уметь: выбирать орфограмму для обозначения мягкости согласного. |  | | §60 стр. 123-126 упр. 300 | |
|  | 70 | Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. | Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. | 1 | Знать: позиции, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 1 или 2 звука, о фонетическом разборе слова.  Уметь: различать позиции, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 1 или 2 звука, фонетически разбирать слова. |  | | §61 стр. 126-127 упр. 306 | |
|  | 71 | Орфоэпия | Орфоэпия | 1 | Знать: об орфоэпии как о разделе науки о языке, о правилах произношения слов.  Уметь: применять орфоэпические правила в речи. |  | | §62 стр. 128 упр. 312 | |
|  | 72 | Фонетический разбор слова | Фонетический разбор слова | 1 | Знать: о порядке фонетического разбора слова, о записи звукового состава слова.  Уметь: выполнять фонетический разбор слова, записывать звуковой состав слова. |  | | §63 стр. 129-130 упр. 313 | |
|  | 73 | Повторение по теме: «Фонетика» | Закрепление изученного по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи» | 1 | Знать: теоретический материал по данному разделу.  Уметь: применять данный т/м на практике |  | | Стр. 130-131 контр. вопросы упр. 315 | |
|  | 74  **К** | Контрольный диктант | Контрольный диктант №3 по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи» | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |  | | Стр. 130-131 упр. 316 | |
|  | 75 | Работа над ошибками. | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |  | | Стр. 132 упр. 317 | |
|  | 76  **РР** | Сочинение по картине | Обучающее сочинение-описание предмета по картине И.И.Машкова «Натюрморт с васильками и маками» | 1 | Знать: об особенностях написания сочинения-описания.  Уметь: писать сочинение-описание. |  | | Стр. 132 упр. 318 | |
| **Лексика. Культура речи (8 ч + 2 ч)** | | | | | | |  | |  |
|  | 77 | Слово и его лексическое значение | Слово и его лексическое значение | 1 | Знать: о понятии «лексика», «лексикон», «лексическое и грамматическое значение», о толковых словарях и способах толкования слов.  Уметь: различать лексическое и грамматическое значение слова. |  | | §64 стр. 133-136 упр. 325 | |
|  | 78 | Однозначные и многозначные слова | Однозначные и многозначные слова | 1 | Знать: об однозначных и многозначных словах, о лексическом значении многозначных слов.  Уметь: различать однозначные и многозначные слова, различать лексическое значение многозначных слов, находить необходимые сведения в толковом словаре. |  | | §65 стр.136-139 упр. 333 | |
|  | 79 | Прямое и переносное значение слов | Прямое и переносное значение слов | 1 | Знать: о переносном значении слов, о причине переноса значения.  Уметь: употреблять в речи слова в переносном значении. |  | | §66 стр. 140-141 упр. 342 | |
|  | 80 | Омонимы | Омонимы | 1 | Знать: об омонимах, об их отличии от многозначных слов.  Уметь: отличать омонимы от многозначных слов. |  | | §67 стр. 142-143 упр. 348 | |
|  | 81 | Синонимы | Синонимы | 1 | Знать: о синонимах, их роли в речи, об их стилистических особенностях.  Уметь: подбирать синонимы, правильно употреблять их в речи. |  | | §68 стр. 144-147 упр.353 | |
|  | 82 | Синонимы | Синонимы | 1 | Знать: об употреблении синонимов в соответствии с их лексическим оттенком и стилем высказывания.  Уметь: правильно употреблять синонимы в речи. |  | | §68 стр. 144-147 упр. 356 | |
|  | 83  **РР** | Сочинение по картине | Сочинение-описание №2 пейзажа по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь» | 1 | Знать: об особенностях написания сочинения-описания.  Уметь: писать сочинение-описание. |  | | §68 стр. 144-147упр. 357 | |
|  | 84 | Антонимы | Антонимы | 1 | Знать: об антонимах, их роли в речи и их лексических особенностях.  Уметь: подбирать антонимы и использовать их в речи. |  | | §69 стр. 148-149 упр. 361 | |
|  | 85 | Повторение по теме: «Лексика. Культура речи» | Закрепление изученного по разделу «Лексика. Культура речи» | 1 | Знать: теоретический материал по лексическим единицам.  Уметь: правильно употреблять лексические единицы в устной и письменной речи. |  | | Стр. 149 контр. вопросы | |
|  | 86  **РР** | Подробное изложение | Подробное изложение №1 повествовательного характера с элементами описания | 1 | Знать: об особенностях написания изложения данного типа.  Уметь: писать изложение данного типа. |  | | Стр. 150 упр. 367 | |
| **Морфемика. Орфография. Культура речи (20 ч + 4 ч)** | | | | | | |  | |  |
|  | 87 | Морфемика. | Морфемика. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. | 1 | Знать: о морфемике, морфеме, изменении и образовании слов, об отличиях однокоренных слов от форм одного и того же слова.  Уметь: подбирать однокоренные слова с учетом лексического значения. |  | | §70 ,71стр. 152-153 упр. 369 | |
|  | 88 | Окончание и основа слова | Окончание и основа слова | 1 | Знать: об окончании как значимой части слова, его синтаксической роли.  Уметь: выделять окончания различных частей речи и основу, определять ГЗ. |  | | §72,73 стр. 154-157 упр. 374 | |
|  | 89  **РР** | Сочинение. | Обучающее сочинение повествовательного характера по личным впечатлениям | 1 | Знать: об особенностях написания сочинения-повествования.  Уметь: писать сочинение-повествование. |  | | стр. 157 упр. 378 | |
|  | 90 | Корень слова | Корень слова | 1 | Знать: о корне как значимой части слова.  Уметь: находить корень, подбирать родственные слова для проверки орфограммы. |  | | § 74 стр. 158 упр. 382 | |
|  | 91  **РР** | Рассуждение | Рассуждение. Композиционная схема рассуждения, его смысловые части. | 1 | Знать: о типе текста – рассуждении, о композиции рассуждения.  Уметь: строить монологическое высказывание по типу рассуждения. |  | | §75 стр. 159-161 упр. 389 | |
|  | 92 | Повторение по теме: «Морфемика» | Закрепление изученного по морфемике. | 1 | Знать: о значимых частях слова, о способах проверки гласных и согласных в корне.  Уметь: определять значимые части слова, проверять гласные и согласные в корне слова. |  | | §70-75 стр. 152-161 упр. 388 | |
|  | 93 | Суффикс. | Суффикс как значимая часть слова. Значение суффиксов в именах существительных. | 1 | Знать: о суффиксе как значимой части слова, его роли в образовании новых слов, о значении суффиксов имен сущ-ных.  Уметь: определять суффикс в слове, определять значение суффикса в именах существительных. |  | | §76 стр. 162-164 упр. 399 | |
|  | 94 | Приставка | Приставка как значимая часть слова. | 1 | Знать: о роли приставки в образовании новых слов.  Уметь: выделять приставку, определять ее значение. |  | | §77 стр. 165-167 упр. 404 | |
|  | 95  **РР** | Выборочное изложение | Выборочное изложение №2 по тексту повествовательного характера с элементами описания | 1 | Знать: об особенностях написания выборочного изложения.  Уметь: писать выборочное изложение. |  | | §77 стр. 167 упр. 406 | |
|  | 96 | Чередование звуков | Чередование гласных и согласных в корнях слов | 1 | Знать: о чередовании гласных и согласных звуков, о правописании морфем, на которых отразилось чередование.  Уметь: определять чередующиеся звуки, правильно писать слова с чередованием. |  | | §78 стр. 167-168 упр. 409 | |
|  | 97 | Беглые гласные | Беглые гласные | 1 | Знать: о беглых гласных.  Уметь: разбирать по составу слова с беглыми гласными. |  | | §79 стр. 169-170 упр. 413 | |
|  | 98 | Варианты морфем | Варианты морфем | 1 | Знать: о различиях вариантов морфем и одинаково звучащих морфем.  Уметь: различать варианты морфем и одинаково звучащие морфемы; проверять гласные и согласные в корне слова. |  | | §80 стр. 171 упр. 414 | |
|  | 99 | Морфемный разбор слова | Морфемный разбор слова | 1 | Знать: порядок устного и письменного морфемного разбора слова.  Уметь: выполнять морфемный разбор слова. |  | | §81 стр. 172упр. 417 | |
|  | 100 | Гласные и согласные в приставках | Правописание гласных и согласных в приставках | 1 | Знать: о правописании приставок с традиционным написанием.  Уметь: выделять приставки, находить орфограмму в неизменяемых приставках, подбирать проверочные слова. |  | | §82 стр. 173-174 упр. 418 | |
|  | 101 | Буквы З и С на конце приставок | Буквы З и С на конце приставок | 1 | Знать: об особенностях правописания приставок, оканчивающихся на З (С).  Уметь: выбирать орфограмму-согласную. |  | | §83 стр. 174-176 упр. 429 | |
|  | 102 | Буквы З и С на конце приставок | Буквы З и С на конце приставок | 1 | Знать: об особенностях правописания приставок, оканчивающихся на З (С).  Уметь: выбирать орфограмму-согласную на конце приставок. |  | | §83 стр. 174-176 упр. 430 | |
|  | 103 | Буквы О-А в корне –лаг- и -лож- | Буквы О-А в корне –лаг- и -лож- | 1 | Знать: о правиле написания гласных в корнях с чередованием.  Уметь: выбирать буквы А-О в корнях –лаг- и –лож-. |  | | §84 стр. 177 упр. 435 | |
|  | 104 | Буквы О / А в корне РАСТ / РАЩ / РОС | Буквы О / А в корне РАСТ / РАЩ / РОС | 1 | Знать: о правописании корней с чередованием гласных.  Уметь: выбирать буквы А / О в корне РАСТ / РАЩ / РОС. |  | | §78 стр. 167-168 упр. 441 | |
|  | 105 | Буквы Ё и О после шипящих в корне. | Буквы Ё и О после шипящих в корне. | 1 | Знать: о правописании букв Ё, О после шипящих под ударением, о правописании слов иноязычного происхождения.  Уметь: правильно писать буквы Ё и О после шипящих в корне слова, слова иноязычного происхождения на данную орфограмму. |  | | §86 стр. 180-181 упр. 444 | |
|  | 106 | Буквы И – Ы после Ц | Буквы И – Ы после Ц | 1 | Знать: о правиле написания И-Ы после Ц в разных морфемах, о графическом обозначении орфограммы.  Уметь: правильно писать слова на данную орфограмму. |  | | §87 стр. 182 упр. 448 | |
|  | 107 | Повторение по теме: «Морфемика» | Закрепление изученного по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи» | 1 | Знать: изученный материал по разделу.  Уметь: выбирать и применять теоретический материал и орфограммы, изученные в данном разделе. |  | | §70-87 стр.152-183 упр. 449. | |
|  | 108  **К** | Контрольный диктант | Контрольный диктант № 4 по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи» | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |  | | Стр. 183 контр. вопросы | |
|  | 109 | Работа над ошибками | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |  | | §70-87 стр. 152-183 упр. 457 | |
|  | 110  **РР** | Сочинение по картине. | Обучающее сочинение-описание по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине» | 1 | Знать: об особенностях написания сочинения-описания.  Уметь: писать сочинение данного типа. |  | | §70-87 стр. 152-183 упр. 455 | |
| **Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные и служебные части речи (1 ч)** | | | | | | |  | |  |
|  | 111 | Морфология. | Морфология. Самостоятельные и служебные части речи | 1 | Знать: о морфологии как разделе науки о языке, о самостоятельных и служебных частях речи, о причастии.  Уметь: различать самостоятельные и служебные части речи, определять синтаксич. роль самост-ных частей речи. |  | | §88 стр. 186-188 упр. 463 | |
| **Имя существительное (17ч + 4 ч)** | | | | | | |  | |  |
|  | 112 | Имя существительное как часть речи | Имя существительное. Морфологические признаки существительного | 1 | Знать: о морфологических признаках имени cущ-го, его роли в пр-нии, об отличиях им.сущ-го от других частей речи.  Уметь: определять ГЗ и ЛЗ имени сущ-го, его роль в предложении, строить связное монологическое высказывание по типу рассуждения. |  | | §89 стр. 189-192 упр. 472 | |
|  | 113  **РР** | Доказательства в рассуждении | Доказательства в рассуждении | 1 | Знать: о применении доказательств в рассуждении.  Уметь: применять доказательства в рассуждении при построении связного монологического высказывания. |  | | §90 стр. 193-194 упр. 477 | |
|  | 114 | Имена существительные одушевленные и неодушевленные | Имена существительные одушевленные и неодушевленные | 1 | Знать: о делении сущ-ных на одушевленные и неодушевленные.  Уметь: различать одушевленные и неодушевленные имена существительные. |  | | §91 стр. 195 упр. 482 | |
|  | 115 | Имена существительные собственные и нарицательные | Имена существительные собственные и нарицательные | 1 | Знать: о делении имен сущ-нх на собственные и нарицательные.  Уметь: различать имена сущ-ные собственные и нарицательные. |  | | §92 стр. 196-198 упр. 495 | |
|  | 116  **РР** | Сжатое изложение | Обучающее сжатое изложение повествовательного характера | 1 | Знать: об особенностях написания сжатого изложения.  Уметь: писать сжатое изложение. |  | | Стр. 200 упр. 496 | |
|  | 117 | Морфологический разбор имени существительного | Морфологический разбор имени существительного | 1 | Знать: порядок морф.разбора имени сущ-го.  Уметь: выполнять морф.разбор имени сущ-го. |  | | §93 стр. 201 упр. 498 | |
|  | 118 | Род имен существительных | Род имен существительных | 1 | Знать: об определении рода имен сущ-ных для согласования форм зависимых слов.  Уметь: определять род имен сущ-ных для согласования форм зависимых слов. |  | | §94 стр. 202-203 упр. 505 | |
|  | 119 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | 1 | Знать: об именах сущ-ных, которые имеют форму только мн.числа, об их употреблении в речи.  Уметь: правильно употреблять данные имена сущ-ные в речи. |  | | §95 стр. 204-205 упр. 507 | |
|  | 120 | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа | 1 | Знать: об именах сущ-ных, которые имеют форму только ед.числа, об их употреблении в речи.  Уметь: правильно употреблять данные имена сущ-ные в речи. |  | | §96 стр. 206 упр. 515 | |
|  | 121 | Склонения имен существительных | Три склонения имен существительных | 1 | Знать: о склонениях имен сущ-ных.  Уметь: определять склонение имен сущ-ных, выбирать орфограмму в окончании. |  | | §97 стр. 207 упр. 517 | |
|  | 122 | Падеж имен существительных | Падежные окончания имен существительных | 1 | Знать: о падежах имен сущ-ных.  Уметь: определять падеж имен сущ-ных, выбирать орфограмму в окончании. |  | | §98 стр. 208 упр. 524 | |
|  | 123 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | 1 | Знать: об определении орфограммы в окончании имен сущ-ных.  Уметь: определять и применять орфограмму в окончании сущ-ных. |  | | §99 стр212-216 упр. 533 | |
|  | 124 | Существительные на --ия, -ий, -ие. | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | 1 | Знать: об особенностях склонения имен сущ-ных, оканчивающихся на –ия, -ий, -ие.  Уметь: правильно писать имена сущ-ные и их формы, оканчивающиеся на –ия, -ий, -ие. |  | | §99 стр. 212-216 упр. 538 | |
|  | 125  **РР** | Обучающее изложение | Обучающее изложение повествовательного характера с элементами описания | 1 | Знать: об особенностях написания изложения данного типа.  Уметь: писать изложение данного типа. |  | | Стр. 216 упр. 546 | |
|  | 126 | Множественное число имен существительных | Множественное число имен существительных | 1 | Знать: об особенностях образования и употребления форм им.падежа имен сущ-ных.  Уметь: правильно образовывать и употреблять в речи имена сущ-ные мн.числа в им.п. |  | | §100 стр. 217-220 упр. 549 | |
|  | 127 | Множественное число имен существительных | Множественное число имен существительных | 1 | Знать: об особенностях образования и употребления форм род.падежа имен сущ-ных.  Уметь: правильно образовывать и употреблять в речи имена сущ-ные мн.числа в род.падеже. |  | | §100 стр. 217-220 упр. 554 | |
|  | 128 | Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных | Правописание О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных | 1 | Знать: о правиле правописания гласных после шипящих и Ц в окончаниях имен сущ-ных, о разграничении с правилом выбора орфограммы в корнях слов.  Уметь: правильно писать гласные после шипящих и Ц в окончаниях имен сущ-ных, разграничивать данную орфограмму с правилом выбора орфограммы в корнях слов. |  | | §101 стр. 221-222 упр. 557 | |
|  | 129 | Повторение по теме: «Имя существительное» | Закрепление изученного по разделу «Имя существительное»fr | 1 | Знать: теор.материал об имени сущ-ном как о части речи и его правописании.  Уметь: применять данный т/м на практике. |  | | §89-101 стр. 186-222 упр. 560 | |
|  | 130  **РР** | Сочинение по картине | Обучающее сочинение-описание по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье» | 1 | Знать: об особенностях составления сочинения данного типа.  Уметь: составлять сочинение данного типа, строить связное монологическое высказывание. |  | | Стр. 224 упр. 564 | |
|  | 131  **К** | Контрольный диктант | Контрольный диктант № 5 по теме «Имя существительное» | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |  | | 89-101стр. 186-222 упр.562 | |
|  | 132 | Работа над ошибками | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теор. знаниями, строить связное монологич.высказ-ние. |  | | §89-101 стр 186-222 упр. 563 | |
| **Имя прилагательное (11 ч + 2 ч)** | | | | | | |  | |  |
|  | 133 | Имя прилагательное как часть речи | Имя прилагательное как часть речи | 1 | Знать: о морфологических признаках имени прилагательного, его роли в речи.  Уметь: определять морфологические признаки имени прилагательного, его роль в речи. |  | | §102 стр. 224-228 упр. 573 | |
|  | 134 | Имя прилагательное как часть речи | Имя прилагательное как часть речи | 1 | Знать: о морфологических признаках имени прилагательного, его роли в речи.  Уметь: определять морфологические признаки имени прилагательного, его роль в речи. |  | | §102 стр. 224-228 упр. 576 | |
|  | 135 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | Знать: о согласовании имен прилагательных с именами существительными, о правописании гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.  Уметь: согласовывать прилагательные с сущ-ми, определять и правильно писать падежные окончания прил-ных. |  | | §103 стр. 229-232 упр.579 | |
|  | 136 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных | 1 | Знать: о согласовании имен прилагательных с именами существительными, о правописании гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.  Уметь: согласовывать прилагательные с сущ-ми, определять падежное окончание прил-го по вопросу от главного слова, выбирать гласные О-Е после шипящих и Ц. |  | | §103 стр. 229-232 упр. 581 | |
|  | 137**РР** | Описание животного | Описание животного | 1 | Знать: об особенностях монологического высказывания данного типа.  Уметь: строить описательное монологическое высказывание данного типа. |  | | §104 стр. 233 упр. 587 | |
|  | 138 | Прилагательные полные и краткие | Прилагательные полные и краткие | 1 | Знать: об отличии полных прилагательных от кратких, об их роли в предложении, об особенностях образования и произношения.  Уметь: отличать полные и краткие прилагательные, уметь образовывать краткие прил-ные от полных. |  | | §105 стр. 234-236 упр. 592 | |
|  | 139 | Прилагательные полные и краткие | Прилагательные полные и краткие | 1 | Знать: об отличии полных прилагательных от кратких, об их роли в предложении, об особенностях образования и произношения.  Уметь: отличать полные и краткие прилагательные, уметь образовывать краткие прил-ные от полных. |  | | §105 стр.234-236упр. 597 | |
|  | 140 | Тест по теме: «Имя прилагательное» | Тестовая работа №1 по теме «Имя прилагательное» | 1 | Знать: об особенностях написания сочинения-описания.  Уметь: писать сочинение-описание. |  | | §105 стр. 237 упр. 599 | |
|  | 141 | Морфологический разбор имени прилагательного | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | Знать: порядок морф.разбора имени прил-го.  Уметь: разбирать прилагательные различных форм. |  | | §106 стр. 237-238 упр. 600 | |
|  | 142  **РР** | Сочинение | Обучающее сочинение-повествование по данному плану | 1 | Знать: об особенностях написания сочинения-повествования.  Уметь: писать сочинение-повествование. |  | | §106 стр. 238 упр. 601 | |
|  | 143 | Повторение по теме: «Имя прилагательное» | Закрепление и обобщение изученного по разделу «Имя прилагательное» | 1 | Знать: теоретический материал по данному разделу.  Уметь: применять данный материал на практике. |  | | §102-106 стр. 224-239 упр. 604 | |
|  | 144  **К** | Контрольный диктант | Контрольный диктант №6 по разделу «Имя прилагательное» | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |  | | §102-106 стр. 224-239 упр. 603 | |
|  | 145 | Работа над ошибками | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |  | | §102-106 стр224-239 упр. 602 | |
| **Глагол (31ч + 5 ч)** | | | | | | |  | |  |
|  | 146 | Глагол | Глагол как часть речи | 1 | Знать: о морфологических признаках глагола, его лексических возможностях и роли в речи.  Уметь: определять морфологические признаки глагола, его роль в речи. |  | | §107 стр. 240-242 упр. 609 | |
|  | 147 | НЕ с глаголами | НЕ с глаголами | 1 | Знать: правило написания НЕ с глаголами, о ситном написании разных частей речи с НЕ.  Уметь: правильно писать НЕ с глаголами, разные части речи с НЕ. |  | | §108 стр. 242-244 упр. 614 | |
|  | 148 | НЕ с глаголами | НЕ с глаголами | 1 | Знать: о разграничении раздельного и слитного написания глаголов.  Уметь: правильно писать НЕ с глаголами. |  | | §108 стр. 242-244 упр. 616 | |
|  | 149  **РР** | Рассказ. | Рассказ, композиция рассказа | 1 | Знать: о жанре рассказа, его композиции.  Уметь: составлять устное монологическое высказывание в жанре рассказа. |  | | §109 стр. 245-246 упр. 622 | |
|  | 150 | Неопределенная форма глагола | Неопределенная форма глагола | 1 | Знать: о неопределенной форме глагола как о начальной форме глагола, об отличии неопределенной и личных форм.  Уметь: ставить глагол в н.ф., отличать н.ф. глагола от личных форм. |  | | §110 стр. 247-250 упр. 628 | |
|  | 151 | Неопределенная форма глагола | Неопределенная форма глагола | 1 | Знать: о том, как определять окончания глаголов в н.ф. и личной форме, об употреблении в речи глаголов в инфинитиве.  Уметь: определять окончания глаголов в н.ф. и личной форме, употреблять в речи глаголы в инфинитиве. |  | | §110 стр. 247-250 упр. 629 | |
|  | 152 | -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах | Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах | 1 | Знать: о разграничении инфинитива и формы 3-го лица, о произношении и написании глаголов на –ТСЯ и –ТЬСЯ.  Уметь: определять инфинитив и формы 3-го лица, правильно произносить и писать глаголы на –ТСЯ и –ТЬСЯ. |  | | §111 стр. 250-252 упр. 638 | |
|  | 153 | -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах | Правописание -ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах | 1 | Знать: о разграничении инфинитива и формы 3-го лица, о произношении и написании глаголов на –ТСЯ и –ТЬСЯ.  Уметь: находить главное слово, от которого зависит глагол; делать выбор в написании –ТСЯ и –ТЬСЯ в глагольной форме. |  | | §111 стр. 250-252 упр. 639 | |
|  | 154 | Виды глагола | Виды глагола | 1 | Знать: о понятии «вид» как о морф.признаке глагола и о способе определения сов. и несов.вида.  Уметь: определять вид глагола. |  | | §112 стр. 253-256 упр.645 | |
|  | 155 | Виды глагола | Виды глагола | 1 | Знать: о видах глагола, видовых парах.  Уметь: распознавать виды глагола, образовывать видовые пары, употреблять в речи глаголы сов. и несов.вида. |  | | §112 стр. 253-256 упр. 647 | |
|  | 156 | Буквы Е-И в корнях с чередованием | Буквы Е-И в корнях с чередованием | 1 | Знать: правила выбора гласной в корнях с чередованием, способ определения орфограммы в корне.  Уметь: правильно выбирать гласную в корнях с чередованием, применять способ определения орфограммы в корне. |  | | §113 стр. 256-258 упр. 652 | |
|  | 157 | Буквы Е-И в корнях с чередованием | Буквы Е-И в корнях с чередованием | 1 | Знать: определять орфограмму-гласную в корнях с чередованием.  Уметь: применять на практике орфограмму-гласную в корнях с чередованием. |  | | §113 стр. 256-258 упр. 653 | |
|  | 158 | Буквы Е-И в корнях с чередованием | Буквы Е-И в корнях с чередованием | 1 | Знать: определять орфограмму-гласную в корнях с чередованием.  Уметь: применять на практике орфограмму-гласную в корнях с чередованием. |  | | §113 стр. 256-258 упр. 655 | |
|  | 159  **РР** | Рассказ | Невыдуманный рассказ (о себе) | 1 | Знать: о жанре рассказа, его композиции.  Уметь: составлять устное монологическое высказывание в жанре рассказа. |  | | §114 стр. 259 упр. 659 | |
|  | 160 | Время глаголов | Время глаголов | 1 | Знать: о временных формах глаголов, их употреблении в речи.  Уметь: определять время глагола, правильно употреблять в речи временные формы глагола. |  | | §115 стр. 260 упр. 661 | |
|  | 161 | Прошедшее время | Прошедшее время | 1 | Знать: о способе образования, изменения глаголов прош.времени, о правописании гласных перед суффиксом –л-, об орфоэпических нормах.  Уметь: правильно образовывать, изменять и писать глаголы прошедшего времени. |  | | §116 стр. 261-262 упр. 663 | |
|  | 162 | Настоящее время | Настоящее время | 1 | Знать: о ГЗ глаголов наст.времени, об их употреблении в речи.  Уметь: определять ГЗ глаголов наст.времени, правильно употреблять их в речи. |  | | §117 стр. 263 упр. 667 | |
|  | 163 | Будущее время | Будущее время | 1 | Знать: о способах образования форм будущего времени, об использовании их в речи.  Уметь: правильно образовывать глагольные формы будущего времени, правильно употреблять их в речи. |  | | §118 стр. 264-265 упр. 674 | |
|  | 164 | Спряжение глаголов | Спряжение глаголов | 1 | Знать: о спряжении глаголов, о правописании личных окончаний.  Уметь: определять спряжение глагола, правильно писать личные окончания. |  | | §119стр. 266-272упр. 679 | |
|  | 165 | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | 1 | Знать: об определении спряжения глагола по инфинитиву.  Уметь: определять спряжение глагола по инфинитиву. |  | | §119стр. 266-272упр. 683 | |
|  | 166 | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | 1 | Знать: об определении спряжения глагола по инфинитиву.  Уметь: определять 1, 2 спряжение глагола по инфинитиву. |  | | §119стр. 266-272упр. 686 | |
|  | 167 | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | 1 | Знать: об определении спряжения глагола по инфинитиву.  Уметь: определять 1, 2 спряжение глагола по инфинитиву. |  | | §119стр. 266-272упр. 689 | |
|  | 168 | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | 1 | Знать: об определении спряжения глагола по инфинитиву.  Уметь: определять 1, 2 спряжение глагола по инфинитиву. |  | | §119стр. 266-272упр. 691 | |
|  | 169 | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | Спряжение глаголов с безударным личным окончанием | 1 | Знать: об определении спряжения глагола по инфинитиву.  Уметь: определять 1, 2 спряжение глагола по инфинитиву. |  | | §119стр. 266-272упр. 692 | |
|  | 170 | Тест по теме: «Спряжение глаголов» | Тестовая работа №2 по теме « Спряжение глаголов». | 1 | Знать: об определении спряжения глагола по инфинитиву.  Уметь: определять 1, 2 спряжение глагола по инфинитиву. |  | | §119стр. 266-272упр. 693 | |
|  | 171 | Морфологический разбор глагола | Морфологический разбор глагола | 1 | Знать: порядок морфологического разбора глагола, последовательность анализа частей речи.  Уметь: выполнять морфологический разбор глагола. |  | | §121 стр. 273-274 упр. 698 | |
|  | 172  **РР** | Сжатое изложение | Сжатое изложение повествовательного характера | 1 | Знать: об особенностях написания изложения данного типа.  Уметь: писать изложение данного типа. |  | | §121 стр. 275 упр. 699 | |
|  | 173 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа | 1 | Знать: о правописании глаголов 2-го лица ед.числа; об употреблении глаголов этой формы для обозначения действия с обобщенным значением.  Уметь: правильно писать глаголы 2-го л.ед.числа; употреблять глаголы этой формы для обозначения действия с обобщенным значением. |  | | §122 стр. 275-276 упр. 701 | |
|  | 174 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа | 1 | Знать: о правописании Ь в глагольных формах.  Уметь: правильно писать Ь в глагольных формах. |  | | §122 стр. 275-276 упр. 703 | |
|  | 175 | Употребление времен | Употребление времен | 1 | Знать: о способах образования, о правописании временных форм глагола, о стилистических возможностях их использования.  Уметь: правильно образовывать, писать и использовать временные формы глагола. |  | | §123 стр. 277 упр. 705 | |
|  | 176  **РР** | Сочинение по рисункам | Спортивный репортаж по серии рисунков | 1 | Знать: о репортаже как виде повествования, об особенностях репортажа, об использовании видовременных форм глагола в репортаже для придания живости повествованию.  Уметь: строить связное монологическое высказывание в виде репортажа с использованием видовременных форм глагола для придания живости повествованию. |  | | §123 стр. 278 упр. 708 | |
|  | 177 | Повторение по теме: «Глагол» | Закрепление и обобщение изученного по разделу «Глагол» | 1 | Знать: теоретический материал по данному разделу.  Уметь: применять данный материал на практике. |  | | §107-123 стр.240-280 упр. 709 | |
|  | 178 | Повторение по теме: «Глагол» | Закрепление и обобщение изученного по разделу «Глагол» | 1 | Знать: теоретический материал по данному разделу.  Уметь: применять данный материал на практике. |  | | §107-123 стр. 240-280 упр. 715 | |
|  | 179  **РР** | Сочинение-рассказ по рисунку | Обучающее сочинение-рассказ по рисунку | 1 | Знать: об особенностях написания сочинения-рассказа по рисунку.  Уметь: писать сочинение-рассказ по рисунку. |  | | Стр. 282 упр. 713 | |
|  | 180  **К** | Контрольный диктант | Контрольный диктант № 7 по разделу «Глагол» | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике. |  | | §107-123 стр. 240-280 упр. 716 | |
|  | 181 | Работа над ошибками | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 | Знать: теоретический материал по изученному разделу.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |  | | §107-123 стр. 240-280 упр. 720 | |
| **Повторение и систематизация изученного в 5 классе (14 ч + 2 ч)** | | | | | | |  | |  |
|  | 182,183 | Разделы науки о языке | Разделы науки о языке | 1 | Знать: о взаимосвязи языковых явлений и разделов науки о языке.  Уметь: строить связное монологическое высказывание о взаимосвязи языковых явлений и разделов науки о языке. |  | | §124 стр. 283-286 упр. 721,725 | |
|  | 184,185**РР**  **РР** | Сочинение | Обучающее сочинение на одну из предложенных тем (по типам: описание, повествование или рассуждение) | 1 | Знать: об особенностях написания сочинений различных типов.  Уметь: писать сочинения различных типов. |  | | §124 стр. 287 упр. 729 | |
|  | 186,187, 188 | Орфограммы в приставках и в корнях слов | Орфограммы в приставках и в корнях слов | 1 | Знать: изученный теоретический материал об орфограммах в приставках и в корнях слов.  Уметь: систематизировать изученный т/материал и применять его на практике. |  | | §125 стр. 287-289 упр. 731, 736 | |
|  | 189,190,191 | Орфограммы в окончаниях слов | Орфограммы в окончаниях слов | 1 | Знать: изученный теоретический материал об орфограммах в окончаниях слов.  Уметь: систематизировать изученный т/материал о правописании окончаний разных частей речи и применять его на практике. |  | | §126 стр. 290 упр. 741 | |
|  | 192,193 | Употребление букв ъ и ь.ъ | Употребление букв ъ и ь. | 1 | Знать: о правописании разделительных Ъ и Ь.  Уметь: владеть навыком употребления на письме сведений о правописании разделительных Ъ и Ь. |  | | §127 стр. 291 упр.744 | |
|  | 194,195 | Знаки препинания в простом и сложном предложении | Знаки препинания в простом и сложном предложении | 1 | Знать: изученный теоретический материал о ЗП в простом и сложном предложениях.  Уметь: систематизировать изученный т/материал и применять его на практике. |  | | §127 стр. | |
|  | 196**К** | Годовой контрольный диктант № 8 | Годовой контрольный диктант № 8 | 1 | Знать: теоретический материал, изученный в течение года.  Уметь: применять данные знания на практике. |  | | §1 | |
|  | 197 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 | Знать: теоретический материал, изученный в течение года.  Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание. |  | | §1 | |
|  | 198 -204 |  | Резервный урок | 7 |  |  | |  | |

|  |
| --- |
|  |
|  |