Пояснительная записка

1. Направления коррекционной работы: *(*например, в младших классах коррекция и развитие познавательной сферы, а в среднем звене – ликвидация пробелов в знаниях учащихся).
2. Цель коррекционной работы: повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего обучения и развития, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, подготовка к восприятию нового учебного материала, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных умений и навыков.
3. Задачи коррекционной работы: (задачи на развитие и2-3 задачи по предм

***ИГЗ в среднем звене школы проводятся учителями-предметниками и позволяют решить следующие задачи:***

* ликвидация индивидуальных пробелов в знаниях
* развитие мотивации учебной деятельности
* развитие функции самоконтроля
* повышение работоспособности и самостоятельности
* формирование адекватной самооценки
* формирование и развитие логического мышления
* развитие навыков планирования собственной деятельности
* развитие внимания и памяти
* развитие навыков контроля и словесного отчёта
* психокоррекция отклоняющегося поведения
* формирование общетрудовых, организационных и конструктивно-технологических умений, необходимых для социально-трудовой адаптации.

1. Предмет коррекции: развитие мыслительных процессов у учащихся.
2. Объект коррекции: дети с задержкой психического развития.
3. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, будет реализовываться по предмету\_\_\_\_\_ 1 час в неделю.
4. УМК И.И Баринова география 8 кл

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**География России. Природа. 8 класс**

(35часов)

По учебнику И.И. Бариновой «География России. Природа. 8 класс»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ в****тем**е | **раздел** | **тема** | **Учащиеся** |
|  |
| 1 | **Введение** |  Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. |  |
| 2 |  | Моря, омывающие берега России. |  |
| 3 | Россия на карте часовых поясов. | Определение поясного времени для разных пунктов России. |  |
|  | **Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые** |  |  |
| 1 |  | Особенности рельефа России. |  |
| 2 |  | Геологическое строение территории России |  |
| 3 |  | Основные тектонические структуры. |  |
| 4 |  | Минеральные ресурсы России |  |
| 5 |  | Развитие форм рельефа |  |
|  |
| 1 |  | Климатообразующие факторы |  |
| 2 |  | Циклоны и антициклоны |
| 3 |  | Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны |  |
| 4 |  | Климатические пояса. |  |
| 5 |  | Типы климатов |  |
|  |
| 1 | **Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы. (3 ч)** | Разнообразие внутренних вод России. |  |
| 2 |  | Реки. |  |
| 3 |  | Озера. Болота. |  |
|  |
| 1 | **Тема 4. Почва и почвенные ресурсы. (3 ч)** | Образование почв и их типы. |  |
| 2 |  | Свойства почв. |  |
| 3 |  | Закономерности распространения почв. |  |
|  |
| 1 | **Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. 2ч)** | Растительный мир России. |  |
| 2 |  | Животный мир России. |  |
|  |
|  |
| 1 |  | Разнообразие ПТК. |  |
| 2 |  | Моря как крупные природные комплексы. |  |
| 3 |  | Природные зоны России. |  |
|  |
| 1 |  | Русская равнина. |  |
| 2 |  | ПК Русской равнины. Памятники природы. |  |
| 3 |  | Северный Кавказ |  |
| 4 |  | ПК Северного Кавказа |  |
| 5 |  | Урал – «каменный пояс земли русской» |  |
| 6 |  | Своеобразие природы Урала. |  |
| 7 |  | Западно-Сибирская равнина: особенности природы |  |
| 8 | . | Восточная Сибирь. |  |
| 9 |  | Жемчужина Сибири – Байкал. |  |
| 10 |  | Дальний Восток – край контрастов. |  |
| 11 |  | ПК Дальнего Востока. Природные уникумы. |  |