Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Верхнесинячихинская средняя общеобразовательная школа №3»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:решением педагогического совета МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_года Протокол №\_\_ |  УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ  «Верхнесинячихинская СОШ №3» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Бычкова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Рабочая программа

по окружающему миру для

обучающихся 2 г специального (коррекционного) класса

детей с задержкой психического развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Составитель:Пономарева Наталья Михайловнаучитель начальных классоввторая категория |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

МО «Алапаевский район» 2014 год.





**Календарно – тематическое планирование по предмету**

**«окружающий мир»**

**2 класс
(66 часов, 2 часа в неделю)**

**Учебник «Окружающий мир» входит в систему «Гармония». Авторы: О. Т. Поглазова, В. Д. Шилин.**

**Человек и природа (10 часов)**

1. Что нас окружает.

2. Тела окружающего мира.

3. Человек – часть живой природы.

4. Человек – разумное существо.

5. Здоровье человека. Значение природы для здоровья.

6. Органы чувств, их гигиена.

7. Органы чувств, их гигиена.

8. Чистота – залог здоровья.

9. Зелёная аптека.

10. Азбука безопасного поведения.

***Экскурсия: Посещение комнаты здорового ребёнка в детской поликлинике. Беседа на тему «Чистота – залог здоровья». Встреча с работниками фитобара. Рассказ на тему «Зелёная аптека».***

**Человек и общество (8 час)**

11. Человек – член общества.

12. Разнообразие профессий людей.

13. Как мы общаемся. Правила этикета.

14. Физическая и духовная красота человека.

15.Друзья, их значение в жизни людей.

16. Семья. Родственники.

17. Семейные заботы.

18. Семейные традиции.

***Экскурсии: Посещение краеведческого музея. Русская изба.***

***Практические работы: Игра «Моя профессия». Проведение семейного праздника.***

**Природа вокруг тебя (29 часов)**

19. Кто и как изучает природу.

20. Природные тела и явления.

21. Разнообразие облаков.

22. Разнообразие облаков.

23. Солнце – ближайшая к Земле звезда.

24. Солнце и жизнь.

25. Звёзды и созвездия.

26. Кометы, метеоры, метеориты.

27. Земля – планета. Форма Земли.

28. Движение Земли.

29. Луна – естественный спутник Земли.

30. Исследования Луны. Человек на Луне.

31. Планеты, движущиеся вокруг Солнца.

32. Разнообразие космических тел.

33. Поверхность Земли. Материки и океаны.

34. Плоские и холмистые равнины. Овраги и борьба с ними.

35. Горы, их разнообразие.

36. Горы и люди. Безопасное поведение в горах.

37. Экскурсия. Формы суши родного края.

38. Земля и её поверхность.

39. Вода на Земле. Океаны и моря.

40. Значение моря для жизни людей.

41. Пресные воды суши.

42. Значение рек для людей.

43. Озёра, пруды, болота.

44. Байкал – жемчужина России.

45. Значение воды для всего живого на Земле. Загрязнение водоёмов.

46. Экскурсия. Водоёмы родного края.

47. Разнообразие водоёмов.

***Практическая работа: Изготовление альбома «Природа моего края».***

**Наша Родина - Россия (10 часов)**

48. Родина. Родной край. Россия – многонациональное государство.

49. Российская Федерация, её государственные символы.

50. Конституция – основной закон государства.

51. Москва – столица России.

52. Российские города.

53. Родной посёлок, его достопримечательности.

54. Горожане и селяне.

55. Проблемы современного города.

56. Наземный, водный и воздушный транспорт. Проблемы загрязнения воздуха и воды при его использовании.

57. Наземный, водный и воздушный транспорт. Проблемы загрязнения воздуха и воды при его использовании.

***Практическая работа: Изготовление экологических знаков.***

**Человек - творец (9 часов)**

58. Разнообразие музеев. Экспонаты музеев.

59. Старинные и современные предметы быта и одежды.

60.Старинные и современные средства письменности, счёта, связи.

61. Мир искусства. Художественное творчество человека.

62. Природа в произведениях литературы, живописи, музыки.

63. Красота природная и рукотворная. Осевая симметрия.

64. Центральная и орнаментальная симметрия.

65. Виды симметрии в изделиях людей.

66. Контрольный урок. Что узнали, чему научились во 2 классе.

***Экскурсии: Посещение музеев нашего края.***

***Практические работы: Работа в районной библиотеке по теме «Природа в произведениях литературы, живописи, музыки». Выставка рисунков по теме «Симметрия в изделиях людей».***